



**Misja i wizja
Publicznego Przedszkola z Oddziałami
Integracyjnymi
Sióstr Kolegium Świętej Rodziny
w Kielcach**

Tożsamość wychowawcza i kulturowa Publicznego Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi Sióstr Kolegium Świętej Rodziny w Kielcach jest wierna trzem priorytetom:

- **po pierwsze**, zachowano **inspirację charyzmatem wychowawczym**, właściwym dla Zgromadzenia Sióstr Kolegium Świętej Rodziny, w **wyjaśnianiu zasad zdecydowanie chrześcijańskich**, podtrzymujących strukturę tego przedszkola. Dlatego też, wzorując się na **wychowawczym działaniu Trójcy**, gdzie Ojciec wychowuje, Syn formuje, Duch Święty towarzyszy, **posłannictwo wychowawcze Kolegium** uwzględnia te specyficzne cechy, które składają się ostatecznie na jego harmonijny przebieg:
 - A) skupia się **na osobie i kontekście wspólnoty**;
 - B) opiera się na **stopniowości i progresywności**;
 - C) doświadcza **rozbić i skoków jakościowych**;
 - D) zakłada **konflikty i jest energiczne**;
 - E) jest **planowane**, ponieważ pozwala się prowadzić perspektywom wiodącym do ostatecznego celu;
 - F) jest wpisane w **historię**;
 - G) karmi się **współpracą**;
 - H) odzwierciedla **miłość wychowawczą Jezusa Nauczyciela**.

- po drugie, zostało uwzględnione, wewnątrz procesu formacyjnego, **centralne miejsce osoby**, rozpatrywanej w całej przestrzeni umysłu, serca i rąk, jako że ta jest głównym bohaterem swojego procesu ewolucyjnego i procesu nauczania. W poznawaniu osoby kierujemy się świadomością, że każdy z nas nosi w sobie wyciśnięty **obraz Boga**, przywrócony przez nowego Adama, Chrystusa; Tego, który uczynił nas “nowymi stworzeniami”. Poza tym, propozycje wychowawcze i inicjatywy, zaplanowane na każdym poziomie, z poszanowaniem **indywidualności**, jakiej chciał Pan, dążą do **integralnego rozwoju osobowości dziecka, charakteryzującego się wymiarem religijnym silnie oświeconym wiarą chrześcijańską**.

- po trzecie, zatroszczono się o kontynuację zaangażowania, jakie podjęto w latach wcześniejszych w zakresie planowania i codziennego programu zajęć przedszkolnych, gdyż w rzeczywistości chce się doprowadzić do tego, żeby codziennym zadaniem przedszkola było:

1. **nadać sens fragmentaryczności wiedzy**. Wychodząc od etymologii słowa “wychowywać”, rozumianego jako ex-ducere, przedszkole ma za zadanie pomóc osobie, w jej **unikalności i niepowtarzalności**, odkryć swoją wartość, rzeczy i rzeczywistości;
2. **stać się miejscem wzrastania osób**. Istotnie, przedszkole powinno umieć przekazywać dziedzictwo kulturowe, pochodzące z przeszłości, towarzyszyć dziecku w odkrywaniu sensu i rozwijać umiejętność weryfikowania i kształtowania przyszłości, jaką posiada każda osoba;
3. **zapoczątkować sieć zintegrowanych relacji**, zdolnych ocenić ten jedyny w swoim rodzaju i niepowtarzalny styl poznawczy tego szczególnego przedszkolaka, stroniąc od wszelkiego rodzaju powierzchowności i standaryzacji.

Publiczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Sióstr Kolegium Świętej Rodziny w Kielcach zaangażowało wszystkie dostępne zasoby (ludzkie, środowiskowe, kulturowe itp.), aby zrealizować zadania wychowawcze i kulturowe, nakreślone **“na miarę dziecka”** i tym samym osiągnąć wyznaczone cele. Zaproprowano stworzenie **wspólnoty życia, przestrzegającej rytmy rozwoju każdego dziecka i grupy wiekowej**. Zastosowana metoda wychowawczo-dydaktyczna inspirowuje się **“łagodną stanowczością”** - „dolce fermezza”, odzwierciedlając dziedzictwo Założyciela - Kardynała Pietro Marcellino Corradini, który mawiał: ***“Bądźcie prawdziwymi matkami i nauczycielkami w Panu, ucząc i wychowując do każdego rodzaju cnoty”***.